



**Examen d'admission dans la scolarité obligatoire publique**

**Mai 2005**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

**Admission en 9 VSB**

*Option spécifique LATIN*

Durée	Matériel à disposition
120 minutes	Pour la <b>version</b> seulement : dictionnaire latin-français

Rappel des objectifs fondamentaux au 8 <sup>e</sup> degré	
<b>I. Version</b>	Les élèves seront capables de comprendre le texte latin proposé et de le traduire dans un français correct et clair.
<b>II. Étymologie Culture latine Grammaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves seront capables de comprendre, d'établir une filiation et de trouver des mots français en se basant sur leur étymologie.</li><li>• Les élèves seront capables de faire preuve de connaissances de base sur le monde romain propres au niveau du degré d'examen.</li><li>• Les élèves seront capables de maîtriser la morphologie, le vocabulaire et la syntaxe propres au niveau du degré d'examen.</li></ul>

Évaluation de l'épreuve	
<b>I. Version</b> ..... / 16 pts	<b>Seuil de réussite (note 4): 24 pts</b>
<b>II. Étymologie</b> ..... / 6 pts	
<b>Culture latine</b> ..... / 6 pts	
<b>Grammaire</b> ..... / 12 pts	
<b>Total</b> ..... / 40 pts	
Nom et prénom du correcteur : .....	
N° de téléphone : ..... et adresse e-mail: .....	
Lieu et date : ....., le ..... 2005	
Signature : .....	

**I. VERSION LATINE**

60 minutes

Matériel autorisé : dictionnaire latin-français

« **Delenda est Carthago** »

***Il faut détruire Carthage***

Cato jam senex volebat Romanos Carthaginem delere. Dicebat enim : « Dum Cathago valida est, Roma salva esse non potest ». Itaque, quoties sententiam de rebus publicis in senatu dicebat, semper addebat : « Oportet Carthaginem delere ! ». Tandem in senatum ficum praecocem intulit. Postquam omnes senatores ejus pulchritudinem laudaverunt, Cato ab eis petivit : Quando aliquem ex *arbore* illam ficum legisse putatis? Omnes responderunt ficum recentem esse. Tum Cato dixit : «Aliquis eam abhinc tres dies Carthagine legit ; tam propinquus est hostis ! »

Senatoribus ea re motis, Romani Carthaginem, pulcherrimam Africae urbem deleverunt, velut Graeci urbem *Trojam*.

.../ 16 pts

**Vocabulaire**

Les mots en italiques sont des mots transparents

Carthago, -ginis, f	Carthage
dum	pendant tout le temps que
quoties	chaque fois que
ficus, i, f	la figue
praecox, -ocis	ici : frais
pulchritudo, -dinis, f	nom dérivé de « pulcher, pulchra, pulchrum »
quando ?	quand ?
aliquis, aliqua, aliquid	quelqu'un
abhinc + accusatif	il y a (+ indication de durée)

**Remarque pour le maître et l'élève**

**Après avoir traduit la version, l'élève rend sa copie et le dictionnaire latin-français.  
Il garde le texte latin de la version pour effectuer la deuxième partie de l'épreuve.**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

**II. LANGUE LATINE**

60 minutes

Matériel autorisé : texte latin de la version

**ETYMOLOGIE (les questions se rapportent à des mots figurant dans la version)**

Comme ta réponse consiste en un mot latin, transcris-le tel que tu l'as appris dans les vocabulaires.

Par exemple, **puella, ae, f : la jeune fille**

1. Une **pétition** : mentionne de quel mot latin provient « pétition », puis donnes-en une définition !

.....  
.....  
.....

2. Qu'est-ce qu'une plainte **sempiternelle** ? Mentionne de quel mot latin provient « sempiternelle », puis donne une explication de cette expression!

.....  
.....  
.....

3. Quel mot latin se retrouve dans **réalité** ?

.....

4. Quel mot latin se retrouve dans **additif** ?

.....

5. Complète, grâce à tes connaissances du vocabulaire latin, la définition du mot français suivant:

**Deleatur** : nom masculin; (en typographie) signe ressemblant à un delta grec minuscule ( $\delta$ ) et servant à indiquer sur les épreuves d'imprimerie qu'il faut...

.....

6. Quel mot latin a donné les pronoms personnels **il** et **elle** ?

.....

.... / 6 pts

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

---

**CULTURE LATINE et MYTHOLOGIE**

1. Comment se nomme la guerre qui opposa Hannibal aux Romains?

.....

2. Hannibal a traversé plusieurs pays ou obstacles avant d'arriver en Italie. Cites-en deux.

.....

3. Comment se fait-il qu'Hannibal ait pu traverser ces pays sans que leurs habitants ne l'arrêtent ? Qu'a fait Hannibal pour que cette traversée soit possible ?

.....  
.....  
.....

4. Quels sont les fondements de l'économie romaine dès le IIème siècle avant J.-C.?

Cite deux domaines de production

a) ..... b) .....

5. Par qui Marseille a-t-elle été fondée?

.....

6. Pourquoi Jules César voulut-il conquérir la Gaule? Qu'est-ce que cela lui apporta? (2 éléments)

.....  
.....  
.....

.... / 6 pts

**GRAMMAIRE**

A. A quel cas sont les groupes de mots en gras ? *Attention : une seule réponse possible !*

1. **claro diei** .....  
2. **tertia hora** veniet ..... 2 pts

B. A quel temps sont les verbes suivants ?

1. miseram .....  
2. feremus ..... 2 pts

C. Traduis les brèves phrases en respectant la concordance des temps.

1. Sciebam eum fortem futurum esse.  
.....  
2. Existimabatis vitia ab eo contemni.  
..... 4 pts

D. Traduis les phrases suivantes. On te donne la traduction des mots qui ne sont pas en gras. Complète !

1. Abiit **neque umquam** rediit.  
Il partit... / ... il revint  
..... 1 pt

2. Fortis est **neque ullum periculum** timet.  
Il est courageux ... / ... il craint  
..... 1 pt

3. Miles ille, **dextera in proelio amissa, altera manu** pugnabat.  
Ce soldat ... / ... combattait  
.....  
..... 2 pts

.../ 12 pts